

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION**

\*\*\*\*\*

**SECRETARIAT GENERAL**

\*\*\*\*\*

**UNIVERSITE Joseph KI-ZERBO (UJKZ)**

\*\*\*\*\*

**PRESIDENCE**

\*\*\*\*\*

**PROJET CENTRE D'EXCELLENCE  
AFRICAIN D'ETUDES, DE FORMATION  
ET DE RECHERCHE EN GESTION DES  
RISQUES SOCIAUX (CEA-CEFGRIS)**

\*\*\*\*\*

**PROJET CENTRE DE COMPETENCE  
EN RECHERCHE ET EN EDUCATION  
NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR (CCRENES)**

**BURKINA FASO**

\*\*\*\*\*

*Unité - Progrès - Justice*

visite d'échange académique à l'Université de Bayreuth en Allemagne  
15-30 Septembre 2022  
Rapport de mission

**Partenaires**

**CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Depuis plus de deux décennies, l'enseignement supérieur en Afrique est confronté à d'énormes défis. En raison de l'évolution démographique et du manque d'investissement dans l'enseignement supérieur, plusieurs universités ne peuvent plus accueillir un nombre croissant de diplômés du secondaire. En outre, les programmes d'études disponibles ne sont souvent pas toujours adaptés aux besoins des économies locales. La formation au niveau du master et du doctorat peut être sévèrement limitée par le manque de cours avancés. L'éducation numérique offre la possibilité d'atteindre des étudiants africains talentueux et motivés qui, autrement, n'auraient pas accès à l'enseignement supérieur.

Alors que COVID-19 a entraîné la fermeture soudaine de campus universitaires à travers l'Afrique, la vie et les études des étudiants ont été perturbées à une échelle sans précédent. Pour la plupart des universités et leurs facultés, le passage à l'apprentissage en ligne et à distance représente un défi exceptionnel. Pour aider à atténuer l'impact de COVID-19 sur l'enseignement supérieur en Afrique et se préparer à la « nouvelle normalité », le projet ACE Impact lance une initiative pilote de renforcement des capacités en éducation numérique. L'initiative pilote qui est coordonnée par l'Unité régionale de facilitation ACE Impact, l'Association des universités africaines (AAU), avec le soutien de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), s'adresse aux universités hôtes d'ACE Impact et consiste en deux phases principales qui sont :

- la mise en place de Centres de compétence en éducation numérique (C-CoDE) dans les établissements participants ;
- la formation des membres du corps professoral, des experts pédagogiques et des techniciens dans la conception, la production et l'utilisation de matériel pédagogique numérique.
- Le développement de partenariats pour l'opération du programme e-science

Les établissements universitaires participants acquerront les compétences techno-pédagogiques, les capacités et la volonté nécessaires à l'intégration durable des outils et technologies d'éducation numérique dans leurs programmes. L'objectif est d'offrir aux étudiants dans les programmes de master et de doctorat à travers l'Afrique un accès à du matériel et des outils pédagogiques de très bonne qualité, adaptés aux programmes de recherche locaux et aux besoins du continent.

Le CEFORGRIS, centre d'excellence interuniversitaire mis en place par l'Université Joseph KI-ZERBO en partenariat avec l'Université THOMAS SANKARA, pour renforcer les capacités nationales et régionales en matière d'évaluation et de gestion des risques et impacts environnementaux et sociaux, s'inscrit dans cette dynamique. L'opérationnalisation du projet inclut le développement d'un programme sur les e-science (recherche) en complément au e-learning. L'Université d'été européenne de scientométrie est un programme en Intelligence Artificielle appliquée à la recherche scientifique.

Les présents termes de références sont élaborés en vue de la visite académique du coordonnateur du CCRENES à l'Université de Bayreuth en Allemagne.

### **Objectifs :**

L'objectif général de la présente mission d'apprentissage est de contribuer à la mise en œuvre de la stratégie de transformation numérique de l'Université Joseph KI-ZERBO.

De façon spécifique, la vise à développer des partenariats dans le domaine des e-sciences au profit du CCRENES à travers :

- Visite du Digital Hub du Cluster Africa Multiple
- Participation à l'Université d'été européenne en scientométrie

## **I. Résultats atteints**

### **a. De la participation à l'Université d'été en scientométrie**

L'Université d'été s'est déroulée du 19 au 23 septembre à Berlin à l'Université Humbolt. Le programme de la formation s'est articulé sur trois composantes.

- La première composante a couvert les aspects théoriques de l'analyse bibliométrique. La pratique de l'analyse scientométrique s'est longtemps cantonnée à une analyse descriptive par l'usage des statistiques sans une base sociologique approfondie. Comme les statistiques sont utilisées dans un domaine spécifique, il est indispensable que ce domaine soit compris théoriquement dans sa logique, son fonctionnement et ses normes. Les travaux dans cette première composante ont consisté à s'interroger de façon critique sur les bases d'une évaluation crédible du monde de la recherche.
- La deuxième composante a couvert des outils et des sources d'information pour l'analyse scientométrique. Sur les bases de données, il s'agissait de découvrir entre autre Altmetrics ; bibliometrix ; Web of science, etc. Chaque source était présentée suivant ses forces et ses faiblesses.
- La troisième composante a consisté en exercices pratiques. Les participants ont réalisé des études de cas sur les performances d'universités européennes. Cela a permis aux participants de pratiquer ce qu'ils ont appris en cours magistral.

La mission a été scientifiquement une réussite. Des contacts ont été noués et la collaboration se poursuivra avec les différents intervenants avec lesquels des nous avons eu des échanges directs.

#### **b. Du séjour à l'Université de Bayreuth**

Après l'Université d'été, la suite de la mission a consisté en un séjour à l'Université de Bayreuth, du 24 au 30 septembre. Ce séjour a permis de nouer des contacts pour des collaborations futures

#### **Difficultés liés à mission**

La fin de la mission a coïncidé avec le coup d'état au Burkina Faso, le 30 septembre 2022. Nous avons été bloqué à l'aéroport d'Istanbul en provenance de Berlin. Comme nous n'avions de visa turque et que nous étions en fin de séjour en Allemagne, la compagnie de voyage nous a fait la proposition de changer notre billet pour une capitale africaine. Abidjan a été choisie et nous y sommes resté du 2 au 7 octobre.

Dr Natéwindé SAWADOGO  
Coordonnateur Adjoint CEFORGRIS  
Coordonnateur CCRENES